به نام ایزد دانا

(کاربرگ طرح درس) تاریخ به­روز رسانی: ۱۹/۱۱/۱۴۰۰

دانشکده علوم انسانی نیمسال اول/دوم سال تحصیلی۱۴۰۰

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مقطع: کارشناسی□ کارشناسی ارشد□ دکتری□ | | | تعداد واحد: نظری... عملی... | | فارسی: اخلاق اسلامی | | نام درس |
| پیش­نیازها و هم­نیازها: | | | | | لاتین:Islamic Ethics | |
| شماره تلفن اتاق: 02331533474 | | | | مدرس/مدرسین: | | | |
| منزلگاه اینترنتی: | | | | پست الکترونیکی:  A-ebrahimi@semnan.ac.ir | | | |
| برنامه تدریس در هفته و شماره کلاس: به صورت مجازی در سامانه امید | | | | | | | |
| اهداف درس: | | | | | | | |
| امکانات آموزشی مورد نیاز: | | | | | | | |
| امتحان پایان­ترم | امتحان میان­ترم | ارزشیابی مستمر(کوئیز) | | فعالیت­های کلاسی و آموزشی | | نحوه ارزشیابی | |
|  |  |  | |  | | درصد نمره | |
| اخلاق اسلامی (مبانی و مفاهیم) مهدی علیزاده و جمعی از نویسندگان/ نشر معارف | | | | | | منابع و مآخذ درس | |

**بودجه­بندی درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توضیحات** | **مبحث** | **شماره هفته آموزشی** |
|  | کلیات / جایگاه اخلاق در دین | **1** |
|  | انسان شناسی / ملکه / اصول تحصیل ملکه | **2** |
|  | مقصد رشد اخلاقی | **3** |
|  | موانع رشد | **4** |
|  | امکانات رشد | **5** |
|  | برخورداری های شخصیت کامل اخلاقی | **6** |
|  | نقش اخلاق در شکل گیری جامعه مطلوب | **7** |
|  | آسیب شناسی رابطه با خود | **8** |
|  | بهبود رابطه با خود (اخلاق فردی حداقلی) | **9** |
|  | رابطه ایده آل با خود (اخلاق فردی حداکثری) | **10** |
|  | آسیب شناسی رابطه با خدا | **11** |
|  | اخلاق بندگی حداقلی | **12** |
|  | اخلاق بندگی حداکثری | **13** |
|  | آسیب شناسی رابطه با دیگران | **14** |
|  | اخلاق اجتماعی حداقلی | **15** |
|  | اخلاق اجتماعی حداکثری | **16** |